

8/6(木)・8/7(金) 霊山の伝統や歴史を紹介 筑西市の中学生と交流
霊山中学校 exchange

伊達市の友好交流都市である茨城県筑西市の中学生 18 人と霊山中学校の生徒が初めて交流活動を行いました。1 泊 2 日で行われた今回の交流活動では、初日に霊山神社を参拝し、歴史について学び、2 日目は霊山の伝統芸能である霊山太鼓に触れました。最初は緊張していた生徒たちも体験活動を通してコミュニケーションを取ることで、仲を深め、最後にはハイタッチしてお見送りをする様子も見られました。



8/3(月) それぞれの強みを生かして活躍を 地域おこし協力隊に委嘱状交付
伊達市役所 ceremony

地域おこし協力隊として、新たな 2 人に委嘱状を交付しました。小林南津帆さんは「全世代活躍のまち推進・ハーブを活用した地域おこし」をミッションとし、U- プレイス伊達を拠点に活動しています。小杉大輔さんは「起業支援・既存事業者の新分野展開に伴う市場調査支援など」をミッションとし、保原コミュニティセンター内の DISC(伊達イノベーションサポートセンター)を拠点に活動しています。



7/18(土) 図書館ワークショップを実施 親子で学んだ蚕のひみつ！
伊達市立図書館 event

子どもたちの夏休みに合わせ、「わくわくワークショップ ふしぎなむし、かいこのひみつ！」を開催しました。合計 11 人の小学生と保護者が参加し、講師の三田村敏正さんによる講話や糸取り体験を楽しみました。私たちが住むこの地域の歴史を支えた蚕の生態や文化を深く学び、繭から生糸を繰り出す貴重な体験を通じて、伝統産業の奥深さやものづくりの大変さ、糸の魅力を実感する 1 日となりました。



7/14(火) 伊達市の職員が講師に 伊達高校出前講座を実施
伊達高等学校 lecture

伊達市と伊達高校の包括連携協定事業の一環として、伊達高校の 1 年生を対象に伊達市職員が出前講座を実施しました。今回の出前講座では、「伊達市第 3 次総合計画」の基本目標ごとに、歴史や観光、防災などのテーマ別に分かれ、各分野における課題や取り組みについて学びました。講師の話に真剣に耳を傾けたり、積極的に質問したりする生徒の姿が見受けられ、生徒にとって地域理解を深める貴重な機会となりました。



8/8(土) 戦争や平和について考える 被爆体験伝承講話講演会を開催
保原市民センター lecture

被爆体験伝承者である向井学さんの講演会に、中学生を含む 65 人が参加しました。原爆投下による被害の状況や、被爆者のエピソードなど、戦争の悲惨さや平和への思い、その思いを伝え続けることの大切さについて語っていただきました。参加者にとっては、被爆体験を聞くことができる貴重な機会となり、「原爆についての感心が薄れてしまうことがないように、語り継ぐことの大切さを実感した」といった声が聞かれました。



8/3(月)～8/5(水) 遠く離れてもずっと友達 みらい KIDS にぎわい交流事業
伊達市内 exchange

伊達市の友好交流都市である滋賀県草津市から 10 人の小学 5・6 年生が伊達市を訪れ、伊達市の子どもたちと 3 日間の交流事業を行いました。子どもたちは初めてのそば打ち体験や桃狩り、伊達市と草津市の友好の証である、梁川八幡神社のハスの見学などを通して仲を深めました。初日はぎこちなかった伊達市の子どもたちも、最終日にはすっかり打ち解け合い、別れを惜しみつつも笑顔で草津市のお友達を見送りました。



7/28(火) リーダー自ら現場で育児を学ぶ 「はぐプロジェクト」を実施
梁川認定こども園 experience

育児を取得する社員や多様な働き方への理解促進を目指すための、子育て支援型マネジメント研修・保育体験研修「はぐプロジェクト」。小嶋寛己伊達市議会議員と渡部教育長、担当部管理職の 3 人が実際の保育現場に赴き、昼食などの介助や子どもたちとの外遊びを体験しました。体験後に渡部教育長は「体験することで細やかなことにも気付くことができた。男性の育児取得推進のため、管理職にこそ経験してほしいです」と述べました。



7/17(金)・8/1(土) 伊達市産くだものの魅力を 各地で PR
北海道札幌市・宮城県仙台市 exchange

くだものの消費拡大を図るため、各地で PR 活動を行いました。札幌市で実施したトップセールスでは、伊達市長が 2026 ミスピーチキャンペーンクルーらとともに、官公庁や卸売市場、量販店などを訪問し、関係者らに伊達市の特産である桃の魅力を伝えました。また、7 月下旬から 8 月上旬にかけては、盛岡市、仙台市の量販店においても PR を実施し、たくさんの人に伊達市の農産物や 6 次化商品のおいしさを届けました。

